



3º ENCONTRO DA APPE 2008 PROGRAMA

Sexta-feira, 28 de Março de 2008

08:30 – 09:00 Abertura do Secretariado

09:00 – 09:30 Boas Vindas

Gabriela Gonçalves, Vice-Presidente do Conselho Directivo da FCHS, Universidade do Algarve
Armando Machado, Presidente da APPE
Alexandra Reis, Comissão Organizadora do 3º Encontro da APPE

09:30 – 10:45 Sessão 1, Coordenada por Armando Machado

Transferência de aprendizagens após seis meses de educação em música vs. em pintura (estudo de treino com crianças). São Luís Castro. *Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto.*

A natureza da verdade: Diferenças de activação cerebral de frases verdadeiras e falsas. José Frederico Marques. *Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa.*

A escolarização na cultura Ocidental promove o processamento independente do contexto. Paulo Ventura¹, Chotiga Pattamadilok^{2,3}, Tânia Fernandes¹, Olivier Klein³, José Morais³ & Régine Kolinsky^{2,3}. ¹*Universidade de Lisboa, Portugal;* ²*Fonds de la Recherche Scientifique-FNRS, Bélgica;* ³*Université Libre de Bruxelles, Bélgica.*

Artificial Grammar Learning: Behavioral, FMRI, and TMS investigations. Karl Magnus Petersson. *Max Planck Institute for Psycholinguistics, Holanda.*

10:45 – 11:15 Intervalo

11:15 – 12:30 Sessão 2, Coordenada por Armando Mónica Oliveira

Raciocínio condicional sobre constrangimento temporal e modelos mentais. Csongor Juhos & Ana Cristina Quelhas. *Instituto Superior de Psicologia Aplicada.*

Pensamento contrafactual acerca da violação, controlabilidade e prevenção: Funcional para quem? Ana Cristina Martins & Ana Cristina Quelhas. *Instituto Superior de Psicologia Aplicada.*

Campo causal, inferência causal e pensamento contrafactual. Jorge Senos & Teresa Garcia-Marques. *Instituto Superior de Psicologia Aplicada.*

Medo, ganância, conflito: Uma aplicação do modelo de dupla mediação na escolha sob risco. Inês Valente Rosa & Marc Scholten. *Instituto Superior de Psicologia Aplicada.*

12:30 – 14:00 Intervalo

14.00 – Afixação dos Posters

14:00 – 15:30 Sessão 3, Coordenada por São Luís Castro

The Metamorphosis of the statistical segmentation output: Lexicalization during Artificial Language Learning. Tânia Fernandes^{1,2}, Régine Kolinsky^{1,2} & Paulo Ventura³. ¹*Fonds de la Recherche Scientifique-FNRS, Bélgica;* ²*Université Libre de Bruxelles, Bélgica;* ³*Universidade de Lisboa, Portugal.*

Automatizar a execução motora aumenta os períodos de execução na escrita. Rui Alexandre Alves¹, Thierry Olive² & São Luís Castro¹. ¹*Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto, Portugal;* ²*CNRS e Université de Poitiers, França.*

Development of a planar view preference in toddler's object active exploration. Alfredo F. Pereira, Karin H. James, Susan S. Jones & Linda B. Smith. *Indiana University Bloomington, Estados Unidos da América.*

O efeito da identificação do *gist* nas memórias falsas. Maria Paula Carneiro¹ & Angel Fernandez². ¹*Universidade Lusófona, Portugal;* ²*Universidade de Salamanca, Espanha.*

Efeito da familiaridade na percepção temporal de faces humanas. Alexandre Constâncio Fernandes & Teresa Garcia-Marques. *Instituto Superior de Psicologia Aplicada.*

15:30 – 16:00 Intervalo

16:00 – 16:50 Conferência Plenária

José León-Carrión
Human Neuropsychology Laboratory - Facultad de Psicología, Universidad de Sevilla, Espanha
"Imaging the relationships between time, emotion and cognition in the brain"

17:00 – 19:00 Sessão de Posters

18:30 – 19:30 Assembleia Geral da APPE

Sábado, 29 de Março de 2008

09:00 – 10:30 Sessão 4, Coordenada por Carlos Fernandes

Inibição de padrões motores inatos: orientação e emissão. Rodrigo de Sá-Nogueira Saraiva. *Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa.*

Comportamentos oscilatórios em extinção. Tiago Monteiro & Armando Machado. *Universidade do Minho.*

O problema da métrica subjectiva no estudo experimental de expressões faciais: Ilustrações com faces realistas e esquemáticas. Armando Mónica Oliveira, Nuno de Sá Teixeira, Miguel Oliveira & Fátima Simões. *Instituto de Psicologia Cognitiva Desenvolvimento Vocacional e Social / Núcleo de Psiconomia e Factor Humano da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra.*

Envelhecimento cognitivo e tomada de decisão. Rui Mata & Ludmila Nunes. *Universidade de Lisboa.*

Raciocínio motivado no julgamento de covariação. André Mata¹, Mário B. Ferreira¹ & Steven J. Sherman². ¹*Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, Portugal;* ²*Indiana University, Estados Unidos da América.*

10:30 – 11:00 Intervalo

11:00 – 12:30 Sessão 5, Coordenada por Luís Maia

De repente senti um fraquinho!! Efeitos da familiaridade implícita na atracção inicial. David Rodrigues¹ & Teresa Garcia-Marques². ¹*Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa;* ²*Instituto Superior de Psicologia Aplicada.*

Ameaça à identidade social e punição dos desviantes: O efeito ovelha negra no laboratório, com grupos mínimos e interactivos. Rui G. Serôdio & Filipa Teixeira. *Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto.*

Desenvolvimento do processo de descodificação de grafemas vocálicos em português europeu. Ana Paula Vale, Ana Sucena, Fernanda Viana & Ana Garcez. *Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro; Instituto Politécnico do Porto; Universidade do Minho.*

Aprendizagem do Rotary Pursuit e do Mirror Tracing em doentes com lesões vasculares do estriado. Sara Cavaco, Ricardo Taipa, Pedro Pinto, Cláudia Pinto & Cláudia Pereira. *Hospital Geral de Santo António.*

12:30 Encerramento

Posters

- 1. Memória prospectiva e envelhecimento: Elevados requisitos, latência de resposta e contexto e natureza do alvo.** Joana Lourenço & Pedro B. Albuquerque. *Departamento de Psicologia, Universidade do Minho.*
- 2. Memória operatória e competências atencionais: O papel do executivo central.** Célia Oliveira & Pedro B. Albuquerque. *Departamento de Psicologia, Universidade do Minho.*
- 3. Memória prospectiva em crianças: Análise do efeito da saliência da pista prospectiva.** Inês Direito & Pedro B. Albuquerque. *Departamento de Psicologia, Universidade do Minho.*
- 4. Curva de posição serial na memória a curto-prazo: Estudo com faces não-familiares.** Ana Matos & Pedro B. Albuquerque. *Departamento de Psicologia, Universidade do Minho.*
- 5. The auditory priming in the perception of biased human motion stimuli.** Ana Catarina Macedo Mendonça & Jorge Almeida Santos. *Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho.*
- 6. Peripheral discrimination of biological motion.** Jorge Almeida Santos & Liliana Fontes. *Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho.*
- 7. The effect of auditory footsteps on visual biological motion perception.** Ana Catarina Macedo Mendonça, Eugénia Alexandra Sabino da Silva Fernandes & Jorge Almeida Santos. *Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho.*
- 8. Temporal representation of biological motion.** Bruno Aragão, Sara Costa & Jorge Almeida Santos. *Instituto de Educação e Psicologia, Universidade do Minho.*
- 9. Effects of motion pattern on velocity perception and collision estimation.** Sandra Mouta, Ana Teresa Pereira & Jorge Almeida Santos. *Centro de Investigação em Psicologia, Universidade do Minho.*
- 10. Efeitos conjuntos de variáveis cinemáticas na magnitude do Momento Representacional: Álgebra de integração e medida funcional da velocidade, distância e modalidades de resposta motora.** Nuno de Sá Teixeira & Armando Mónica de Oliveira. *Instituto de Psicologia Cognitiva Desenvolvimento*

11. **Efeito das variáveis tamanho e textura no reconhecimento táctil de objectos familiares.** Alexandra Fernandes & Pedro B. Albuquerque. *Departamento de Psicologia, Universidade do Minho.*
12. **Regiões cerebrais envolvidas no processamento da cor: Um estudo de Ressonância Magnética Funcional.** Inês Bramão^{1,3,4}, Luís Faísca¹, Christian Forkstam^{2,3,4}, Alexandra Reis^{1,4}, & Karl Magnus Petersson^{1,2,3,4}. ¹*Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve*; ²*Stockholm Brain Institute, Karolinska Institutet, Suécia*; ³*Max-Planck-Institute for Psycholinguistics, Holanda*; ⁴*F. C. Donders Centre for Cognitive Neuroimaging, Radboud Universiteit, Holanda.*
13. **O papel das relações configuracionais e das características de superfície no julgamento de traços sociais em caras.** Isabel M. Santos¹, Andrew W. Young² & Carlos F. Silva¹. ¹*Universidade de Aveiro, Departamento de Ciências da Educação, Portugal*, ²*University of York, Department of Psychology, UK.*
14. **Existe uma associação entre o reconhecimento de emoções sociais e o julgamento de dilemas morais?** Ana Teresa Martins, Luís Faísca, Cláudia Simão, Marilene Justo, Francisco Esteves & Alexandra Reis. *Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve.*
15. **Correlatos psicofisiológicos de estados de humor induzidos pela estimulação visual.** Isabel Barahona da Fonseca¹, Luciana Gomes¹, Armando Mónica de Oliveira², Nuno Felix da Costa³ & Marta Teixeira². ¹*Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa*; ²*Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa*; ³*Faculdade de Medicina, Universidade de Lisboa.*
16. **Envolvimento físico-muscular na representação afectiva.** Ana Domingos, Teresa Garcia-Marques & Paula Niedenthal. *Instituto Superior de Psicologia Aplicada.*
17. **Activação afectiva e as características do estímulo-alvo.** Marília Prada¹ & Teresa Garcia-Marques². ¹*Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa*; ²*Instituto Superior de Psicologia Aplicada.*
18. **A importância dos comportamentos mediadores na discriminação temporal.** Andreia Costa, Joana Arantes, Tatiana Quintas & Armando Machado. *Universidade do Minho.*
19. **Codificação relativa de intervalos de tempo em pombos.** Susana Maia & Armando Machado. *Universidade do Minho.*
20. **Percepção temporal em pombos numa dupla discriminação.** Luís Oliveira & Armando Machado. *Universidade do Minho.*
21. **Discriminação temporal: codificação relacional vs codificação absoluta.** Igor Spínola & Armando Machado. *Universidade do Minho.*
22. **A memória e o "Choose-Short Effect" em pombos.** Carlos Pinto & Armando Machado. *Universidade do Minho.*
23. **Timing task and affective arousal modulation of time perception.** Alexandre Constâncio Fernandes & Teresa Garcia-Marques. *Instituto Superior de Psicologia Aplicada.*
24. **Processamento temporal na faixa dos 200-900 milissegundos: Um estudo comparativo dos dois modelos predominantes.** Jaime Martins & Luís Faísca. *Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve.*
25. **O papel da animacidade na desambiguação de orações relativas em Português Europeu: Evidências em tarefas off e on-line.** Ana Paula Soares¹, Isabel Fraga Carou², Ana Piñeiro², Montserrat Comesaña¹ & Ana Pinheiro¹. ¹*Universidade do Minho, Portugal*; ²*Universidade de Santiago de Compostela, Espanha.*
26. **Instrumento de análise e avaliação em contexto de Língua Segunda: Um contributo para diagnosticar e programar ensino/aprendizagem de Língua Segunda.** Sandra Figueiredo & Carlos Fernandes da Silva. *Universidade de Aveiro.*

27. **Leitura e consciência fonológica: Predição de bons leitores.** Andreia Pacheco¹, Alexandra Mendonça¹, Filomena Inácio¹, Inês Bramão¹, Susana Araújo¹, Luís Faísca¹ & Karl Magnus Petersson^{1,2,3,4}, Alexandra Reis¹. ¹*Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve, Portugal;* ²*Stockholm Brain Institute, Karolinska Institutet, Suécia;* ³*Max-Planck-Institute for Psycholinguistics, Holanda;* ⁴*F. C. Donders Centre for Cognitive Neuroimaging, Radboud Universiteit, Holanda.*
28. **Influência do método de ensino da leitura e da escrita numa tarefa de leitura.** Alexandra Mendonça¹, Filomena Inácio¹, Inês Bramão¹, Susana Araújo¹, Andreia Pacheco¹, Alexandra Reis¹ & Karl Magnus Petersson^{1,2,3,4} & Luís Faísca¹. ¹*Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve, Portugal;* ²*Stockholm Brain Institute, Karolinska Institutet, Suécia;* ³*Max-Planck-Institute for Psycholinguistics, Holanda;* ⁴*F. C. Donders Centre for Cognitive Neuroimaging, Radboud Universiteit Nijmegen, Holanda.*
29. **Estratégias de conversão grafema-fonema na leitura hábil em Português.** César F. Lima & São Luís Castro. *Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto.*
30. **Perturbação de leitura e de nomeação rápida visual em maus leitores: Apenas um défice fonológico na sua origem?** Susana Araújo¹, Alexandra Mendonça¹, Filomena Inácio¹, Inês Bramão¹, Andreia Pacheco¹, Karl Magnus Petersson^{1,2,3,4}, Luís Faísca¹ & Alexandra Reis¹. ¹*Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve, Portugal;* ²*Stockholm Brain Institute, Karolinska Institutet, Suécia;* ³*Max-Planck-Institute for Psycholinguistics, Holanda;* ⁴*F. C. Donders Centre for Cognitive Neuroimaging, Radboud Universiteit Nijmegen, Holanda.*
31. **Efeitos de lexicalidade na aprendizagem da leitura em Português.** Manuela Santos & São Luís Castro. *Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade do Porto.*
32. **Leitura e a sua relação com a memória de trabalho, consciência fonológica e nomeação rápida.** Filomena Inácio¹, Susana Araújo¹, Inês Bramão¹, Alexandra Mendonça¹, Andreia Pacheco¹, Karl Magnus Petersson^{1,2,3,4} & Luís Faísca¹. ¹*Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve, Portugal;* ²*Stockholm Brain Institute, Karolinska Institutet, Suécia;* ³*Max-Planck-Institute for Psycholinguistics, Holanda;* ⁴*F. C. Donders Centre for Cognitive Neuroimaging, Radboud Universiteit Nijmegen, Holanda.*
33. **Nomeação e sequências em crianças disléxicas.** Carlos Fernandes da Silva. *Departamento de Ciências da Educação, Universidade de Aveiro.*
34. **Tradução e adaptação para a língua portuguesa da Bateria de Avaliação de Afasias e Perturbações Relacionadas (Bateria de Evaluación de la Afasia y de Transtornos Relacionados de H. Goodglass, 2005) - Estudo Piloto.** Karina Maria Sousa Pestana¹, Luis Alberto Coelho Rebelo Maia², Renata Santos Leite¹ & Carlos Fernandes da Silva³. ¹*Universidade de Salamanca, Espanha;* ²*Universidade da Beira Interior, Portugal;* ³*Universidade de Aveiro, Portugal.*
35. **Auditory Verbal Learning Test e Trail Making Test: Dados normativos dos 21 aos 65 anos.** Sara Cavaco, Cláudia Pinto, Alexandra Gonçalves, Filomena Gomes & Alexandra Pereira. *Hospital Geral de Santo António.*
36. **Resposta endócrina a desafios sociais no sexo feminino: O futebol como caso de estudo.** Tânia Oliveira, Maria Gouveia & Rui Oliveira. *Instituto Superior de Psicologia Aplicada.*
37. **Psychoendocrinology of human parental behavior: Hormone changes from pregnancy to the postpartum in human fathers and paternal involvement after birth.** Rui Oliveira. *Instituto Superior de Psicologia Aplicada.*
38. **Atenção à Intenção: facto ou artefacto?** André Smith & Armando Machado. *Universidade do Minho.*

39. **Efeitos Garner e Stroop na comparação de números: Modulação pela discriminabilidade dimensional e influência da escolaridade.** Maria Eunice Duarte & Armando Mónica Oliveira. *Instituto de Psicologia Cognitiva Desenvolvimento Vocacional e Social / Núcleo de Psiconomia e Factor Humano da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra.*
40. **Estudo do impacto funcional do prestígio em modelos dimensionais do interesse por profissões: evidências procedentes de quantificações de importância.** Maria São João Brêda & Armando Mónica Oliveira. *Instituto de Psicologia Cognitiva Desenvolvimento Vocacional e Social / Núcleo de Psiconomia e Factor Humano da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra.*
41. **Controlo mental: Contrastando processos e consequências de correcção e supressão.** Pedro Ponte da Silva & Teresa Garcia-Marques. *Instituto Superior de Psicologia Aplicada.*
42. **Fontes perceptiva e conceptual da fluência de processamento: dissociação de efeitos.** Rita Rocha da Silva & Teresa Garcia-Marques. *Instituto Superior de Psicologia Aplicada.*
43. **Generalização espacial do estímulo: gradientes bidimensionais em ecrãs tácteis.** José Bentes, Catarina Castro & Andreia Costa. *Universidade do Minho.*
44. **Avaliação de um programa de Qualidade de Vida e Métodos de Estudo.** Alda Martins & Andreia Pacheco. *Faculdade de Ciências Humanas e Sociais, Universidade do Algarve.*
45. **Determinantes cognitivos e culturais das representações implícitas do Eu-Morto.** Vera Mónica Pereira & Rodrigo de Sá-Nogueira Saraiva. *Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Lisboa.*
46. **Modelos tácitos de adesão à prescrição medicamentosa: uma abordagem experimental.** José Miguel Pereira de Oliveira & Armando Luís Mónica de Oliveira. *Instituto de Psicologia Cognitiva Desenvolvimento Vocacional e Social / Núcleo de Psiconomia e Factor Humano da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Universidade de Coimbra.*